

„Um Wildnispädagogik begreifen zu können muss man sie erleben!“

Der Ursprung

Das Wildnisswissen basiert auf den **Lehren der indigen Völker** Nordamerikas und damit verbundenen Wesen zum Leben. Ein junger Lipan Apache geb. 1870, der bei seinem Urgroßvater in den Bergen Mexikos aufwuchs, weil seine Eltern getötet wurden, lernte MIT und IN der Natur zu leben. Er war ein ausgezeichneter Spurenleser und konnte mit der Wildnis unentdeckt Eins werden. Das kulturelle Wissen und die Fertigkeiten seines Stammes haben seine Neugier „nicht gesättigt“. Er nahm seine Weisung an und begab sich somit auf die Suche nach Lehrern und Weisen der verschiedensten Kulturen, die mit der Verbundenheit zu der Natur stehen. Mit 20 Jahren wanderte er 63 Jahre lang durch ein ganzes Kontinent. Sein Name ruft im Kopf ein Bild, eines heranpirschenden Wolfes in der Wildnis, hervor.**Stalking Wolf**.....

Stalking Wolf studierte über 70 Jahre das Wissen aller Völker und Religionen, entwickelte einen roten Faden und gab seine Lehren weiter. Mit 83 Jahren traf der Lipan Apache schließlich auf den 7 Jährigen **Tom Brown**. T. Brown nannte ihn Großvater und lernte 10 Jahre lang nicht nur Survival, sondern über die Philosophie eines verbundenen Lebens. Er ging nun selbst 10 Jahre durch die Welt um sein Wissen zu erproben und gründete 1978 die erste Wildnisschule in den USA (heute: sehr gefragt) um sein Wissen weiter zu geben.



Grandfather „Stalking Wolf“



Tom Brown

Genauso wie einst T.Brown vom Großvater gelehrt wurde bekam er selbst einen Schüler. Den damals 10 Jährigen **Jon Young**, geb. 1960. Dieser lehrte bei ihm 8 Jahre die Lehren von Stalking Wolf und hat zusammen mit **Ingwe**, wie seine Vorreiter, auch einen großen Einfluss auf die heutige Wildnispädagogik. Ingwes Eltern waren britischer Abstammung. Seine Mutter brachte in Kenia 1914 zur Welt, wo er dann bei den Kriegern vom benachbarten Dorf und einem Medizinmann lernte. Trotz unterschiedlicher Kulturen von Young und Ingwe gab es viele Gemeinsamkeiten und vor allem deswegen auch sich ergänzende Elemente.

Der Weg der Wildnispädagogik nach Europa wart lang. Als die zugereisten Menschen aller Welt in der Schule von Tom Brown DAS Erlebnis hatten wurde Ihnen eins klar. Das fehlt bei mir Dahoam!



Wildnis?



Wildnis

„kommt von allein“

Ohne menschliches Eingreifen

Entwickelt die Natur von alleine/
Natürliche Ordnung der Natur/“Urzustand“

Ist nicht kontrollierbar & permanent in Wandlung

Was ist für Dich Wildnis?

*Ist Sie für dich gefährlich
oder fühlst Du dich darin
geborgen?*

Pädagogik

„Rezept“

Pais (griech.)= das Kind

Agein (griech.)= führen, leiten, ziehen

Als junge eigenständige Wissenschaft
(in DE in Universitäten nach 1920)
Erziehungswissenschaft.

Eine Ansammlung von unterschiedlichen
Ansätzen, die mit Erziehung und alles
was damit zusammenhängt
zu tun hat

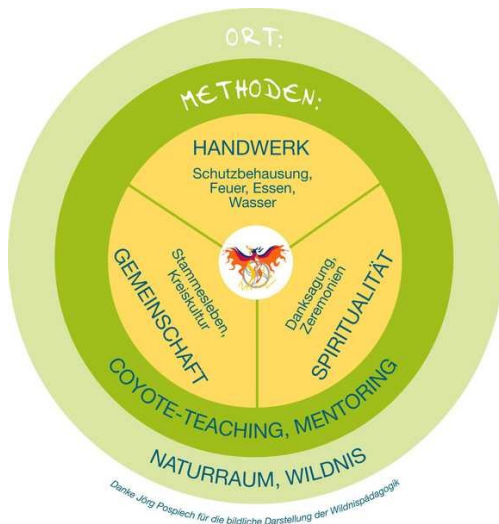
Entwicklung in Deutschland und variierende Daten

- ➔ **1995:** Geburtsstunde Wildnisschule Wissen mit einem Wochenendseminar mit Wolfgang Peham (Peham: Ausbildung durch deutsche, afrikanische, nordamerikanischen Lehren)
- ➔ **1997:** Treffen von 7 Personen mit Begeisterung der Schule von Tom Brown-Vision
- ➔ **2002:** Gründung WI.N.D (Wildnisschulen Netzwerk Deutschland)
- ➔ **2004:** erster Lehrgang zum Wildnispädagogen in DE mit Wolfgang Peham, er begleitete mehr als 1000 Menschen auf den wildnispädagogischen Weg
- ➔ **2022:** an die 104 Wildnisschulen oder Naturschulen mit Kursen, Touren, Programmen, Weiterbildungen zum Wildniswissen in Deutschland (Eigenrecherche)
- ➔ ca. 5 Wildnisschulen in Bayern (siehe letzte Seite), mit der Ausbildung zum Wildnispädagogen (Eigenrecherche)

Ausbildung und Voraussetzungen für das Zertifikat zum Wildnispädagogen :

- ✔ Teilnahmebedingungen: körperliche Fitness für die Wildnis im Freien, offen für Jeden mit Begeisterung und Interesse, „gerichtet“ an Menschen aus Bildungseinrichtungen
- ✔ berufsbegleitende Weiterbildung mit Zertifikat -einjährig- (dreijährig möglich)
- ✔ Kosten sind variierend ca. 1800 bis 2700 Euro mit Verpflegung, meist in Raten möglich
- ✔ Teilnahme an 5-6 Modulen mit jeweils 3-4 Tagen & einem Wochenblock im Jahreszyklus, ca.120 Unterrichtseinheiten mit ca. 23 Tagen + selbstorganisiertes Praktikum (ca. 3 Tage)
- ✔ schriftliche Abschlussarbeit für das Praktikum im Selbststudium (z.B. 25 Journale über wildnisrelevante Themen)

Inhalte der Ausbildung



Die Inhalte und die Methodenvielfalt in der Ausbildung zum Wildnispädagogen haben viele gemeinsame Schwerpunkte. Es gibt kein einheitliches Konzept und somit variieren die Inhalte von Wildnisschule zur Wildnisschule. Zur Orientierung folgende Schwerpunkte:

- ✓ **Survival:** Feuer machen, Bauen von Naturunterkünften, Finden und Zubereiten von Nahrung, Herstellung von Werkzeugen, Wasser finden und aufbereiten u.v.m.
- ✓ **Persönlichkeitsentwicklung:** eigene Potenziale entfalten, Gemeinschaft und Kultur erleben, Auseinandersetzung von Ängsten, einfach Sein in der Natur, achtsame Kommunikation und Wahrnehmungsfähigkeit, Selbsterfahrung in außergewöhnlichen Situationen, Suffizienz u.v.m.
- ✓ **Grundlagenwissen über die Natur:** Pflanzen und Tierkunde, Fährten lesen, ökologische Zusammenhänge erkennen, Sprache der Vögel, lebendiges Netz der Natur verstehen u.v.m.
- ✓ **Grundlagen d. Naturmentorings:** Coyote Teaching, Arbeiten mit Gruppen, Grundlagen des menschlichen Lernverhaltens, Anzeiger für Achtsamkeit, Rituale und Zeremonien, Camp-Organisation u.v.m.

Ziele der Wildnispädagogik

*Verbindung zur...Natur ... sich Selbst ... zu anderen Menschen
und das Erhalten vom *Ur-wissen*!*

? Kritik ...oder individuell hinterfragende Wahrnehmung?

- ◆ variierende Daten und Inhalte zur Ausbildung und Inhalt (Schwierigkeiten bei Recherche)
- ◆ Sind Statistiken oder Studien zur Wildnispädagogik/Naturverbundenheit von der Forschung erwünscht? Nach Eigen-Recherche: kaum
- ◆ **in unserem aktuellen System der Zivilisation nicht vorgesehen/wenig erwünscht/weit weg von der heutigen Realität oder meist eher als „Freizeit-Erlebnis“ favorisiert**

Forschung...fündig geworden

(*Quelle: Ausschnitte aus psylex.de, Psychologielexikon und deutschsprachige, aktuelle Nachrichten aus der Psychologie)

...im Jahr 2020...Eine in Frontiers in Psychologie (Experten begutachtete Fachzeitschrift, Schweiz) veröffentlichte Studie von Laura Barrera-Hernandez von Sonora Institute of Technology und Kollegen konnten zeigen, dass **Naturverbundenheit Kinder „glücklicher“ bzw. zufriedener mit ihrem Leben macht.**

Die zukünftigen ‚Hüter des Planeten‘

...Die Forscher fanden heraus, das Gefühl der Verbundenheit mit der Natur positive Verknüpfungen mit Nachhaltigkeitspraktiken und -verhaltensweisen hatte und auch dazu führte, dass Kinder über ein höheres Maß an empfundenen Glück berichteten...

‚Natur-Defizit-Syndrom‘

...Die Forscher bemerken, dass eine Abkopplung von der Natur, die als „Natur-Defizit-Syndrom“ (nature deficit disorder; Phänomen einer zunehmenden Entfremdung von der Natur) bezeichnet wird, zur Zerstörung des Planeten beitragen kann, da die fehlende Verbindung zur Natur wahrscheinlich nicht zu dem Wunsch führen wird, sie zu schützen...

(**Quelle: Naturdefizitstörung wird von Ärzten nicht anerkannt, obwohl die Forschung und unser Geist darauf hinweisen, dass eine Exposition gegenüber der Natur wichtig für unsere Gesundheit ist.)

Wildnispädagogik, Waldpädagogik und Erlebnispädagogik

Gemeinsamkeiten :

Menschen zu berühren, zu sich selbst und zu der Natur zu finden.
Beobachten und Erleben, sich spüren in der Natur.

Unterschiede:

Wildnispädagogik

Rückverbindung mit dem Ursprung -Wertewandel-

Menschheitserbe: Kulturen und deren Wissen erhalten und durch das gemeinsame, spirituelles TUN weitergeben!

Waldpädagogik

Wichtigkeit liegt bei dem Ökosystem Wald

Waldwissen MIT und IN der Natur

Erlebnispädagogik

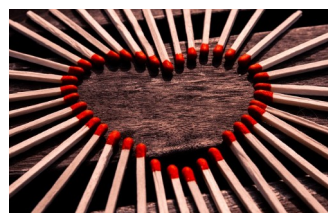
Erfahrungs-Lernen mit „Herz, Hand und Verstand“

!Persönlichkeitsentfaltung! und soziales Lernen im Wasser, Bergen, Wiese, Wald, Stadt...

Warum also diese **zusätzliche** Ausbildung?

- ★ Du lernst/erlebst von den Mentoren durch kluges Fragen, authentisches Vorleben und spielerische Herausforderungen **Dich** auf die **natürliche Neugier einzulassen** und einfach auszuprobieren ohne Angst zu haben Fehler zu machen. Diese gelebte Erfahrung darfst du nun an die Kleinsten und natürlich auch an die Großen **weitergeben**.
- ★ **Coyote Teaching:** eine Lehrmethode, die auf alten Überlieferungen der Naturvölker basiert.
*-Es gibt keine Fehler nur Erfahrungen=das Gegenteil von dem aktuellen Lehrsystem-
-die Lernenden erkennen verschiedenste Zusammenhänge und der Forscherdrang wird entfacht; verschiedenste Sinne werden bedient*
- ★ Nachhaltigkeit durch das Wildniswissen: *-Eine schöne und gute Welt hinterlassen*
- ★ Naturverbindung: *-Ich als ein Teil der Natur begreifen und nicht als ein Fremdkörper-*
- ★ Wildnisswissen + Naturverbindung= ist bereits *-aktiver Umweltschutz-*
- ★ Vertiefung einer *bewussten Lebenseinstellung mit Wurzeln-*
- ★ Wie wäre es mit Komfortzone verlassen oder *Wohlfüllgrenze ausdehnen ?*

Meine Diagnose ;-) : ... Lasst uns Nachdenken.....



Entdecke dein inneres Feuer, dass in Dir brennt und infiziere uns!

Empfehlungen:

Die Geschichte der Swabedoodas: hier zum **Gratis Download:**

<https://www.elementar-erfahrungen.de/mediathek/audio/geschichte-vom-teilen/?L=0>

Buchempfehlungen:

Raus in die Wildnis von Ralph Müller, „Praktisches Wissen für das Leben in der Natur“, atVERLAG, 2019, ISBN 978-3-03800.048-8, www.at-verlag.ch

Wildes Naturhandwerk von Sabine Simeoni, „Werken, Pflanzenwissen und Wildkräuterküche“, atVERLAG, 2. Auflage 2018, ISBN 978-3-03800.959-7

Grundlagen der Wildnispädagogik, Mit dem Coyote-Guide zu einer tieferen Verbindung zur Natur, Buch-1 Handbuch für Mentoren, mit Jon Young, Ellen Haas, Evan McGown, BIBEK Verlag deutschsprachige Ausgabe 2014, ISBN 978-3-9806236-6-7

***Wildnisschulen mit der Weiterbildung zum Wildnispädagogen:** (Letzter Zugriff 03.02.22, um 10:07 Uhr)

<https://www.elementar-erfahrungen.de/wildnispaedagogik/>
<https://www.waapiti.com/weiterbildungen/>
<https://wildwechsel-naturschule.de/lehrgang-wildnispaedagogik/>
<https://www.kinder-der-erde.de/anmeldung#ausbildung>
<https://www.wildnisschule-allgaeu.de/wildnispaedagogik-weiterbildung>

Quellen:

Buchquellen:

Hobmair Pädagogikbuch, Althenthan, Betscher-Ott, Gotthardt, Hobmair, Höhle, Ott, Pöhl Bildungsverlag EINS GmbH, 2016 6.Auflage, S.13-35

Grundlagen der Wildnispädagogik, Mit dem Coyote-Guide zu einer tieferen Verbindung zur Natur, Buch-1 Handbuch für Mentoren, mit Jon Young, Ellen Haas, Evan McGown, BIBEK Verlag deutschsprachige Ausgabe 2014, ISBN 978-3-9806236-6-7, S.337-365 (Bild: S.339)

Internetquellen:

<https://www.wildnisschulen-bayern.de/> Letzter Zugriff 25.01.22, um 11:10 Uhr
<https://wildnisschulen-netzwerk.de/newpage> Letzter Zugriff 25.01.22, um 11:30 Uhr
<https://www.kinder-der-erde.de/wildnispaedagogik-inhalte-ausbildung-kurse> Letzter Zugriff 27.01.22, um 10:58 Uhr
<https://www.kinder-der-erde.de/blog/umweltbildung-naturpaedagogik-wildnispaedagogik-und-erlebnispaedagogik>, Letzter Zugriff 7.02.22, um 19:26 Uhr
<https://www.stmelf.bayern.de/wald/waldpaedagogik/waldpaedagogik-zertifikat/> Letzter Zugriff 27.01.22, um 11:45 Uhr
<https://www.elementar-erfahrungen.de/wildnispaedagogik/> Letzter Zugriff 27.01.22, um 11:38 Uhr
<https://wildnisschulenportal-europa.de/index.php?direct=1&action=map/> Letzter Zugriff 03.02.22, um 9:17 Uhr
<https://www.wildniswissen.de/wildniswissen/wildnispaedagogik/> Letzter Zugriff 03.02.22, um 10:44 Uhr
*Uhr<https://psylex.de/psychologie-lexikon/gesundheitsnaturverbundenheit-kinder/> Letzter Zugriff 07.02.2022, um 23:39 Uhr
**<http://naturdefizitsyndrom.de/> letzter Zugriff 08.02.2022, um 10:58 Uhr

Bildquellen:

https://sites.google.com/site/waysoftheearthlivingmuseum/_/rsrc/1468857248237/about-us/stalking-wolf/8-05%20Way%20of%20Coyote%2001.jpg?height=320&width=240
<https://www.trackerschool.com/media/5202/grandfather.jpg>
https://external-content.duckduckgo.com/iu/?u=https%3A%2F%2Ftse1.mm.bing.net%2Fth%3Fid%3DOIP.9j96RtUwNGZgYPOBTKUSoQHafj%26pid%3DApi&f=1https://www.bund-bawue.de/fileadmin/bawue/Bilder/Presse/Fotowettbewerb_Wildes_Baden-Wuerttemberg/Gewinnerfotos/
https://external-content.duckduckgo.com/iu/?u=https%3A%2F%2Ftse1.mm.bing.net%2Fth%3Fid%3DOIP.HHqU5KQxloWEWJGj4I6_QAAAA%26pid%3DApi&f=1
482_NSG_Rohrwiesen_Uwe_Liebe_SE.JPG
https://www.elementar-erfahrungen.de/fileadmin/_processed_/3/1/csm_3KreiseDerWiP_RZ_1b6a773cf6.jpghttps://cdn.pixabay.com/photo/2021/08/24/08/41/heart-6569995__480.jpg

Masterarbeit:

https://www.elementar-erfahrungen.de/fileadmin/user_upload/files/PDF-Sammlung/Wildnisoeaedagogik-wie_andere_sie_sehen/Masterarbeit_Svenja_Bruns_Wildnispaedagogik_Historische_und_aktuelle_Entwicklungen.pdf